

Constanța Cuciinic

DEZVOLTARE PERSONALĂ

MANUAL PENTRU CLASA a II-a
SEMESTRUL I



Manualul (48 de pagini) a fost elaborat în conformitate cu programa școlară pentru disciplina

DEZVOLTARE PERSONALĂ – Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a,

aprobată prin Ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013

Numărul de telefon european de asistență pentru copii: **116.111**



Siguranța copiilor pe Internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info

Respect pentru oameni și cărți

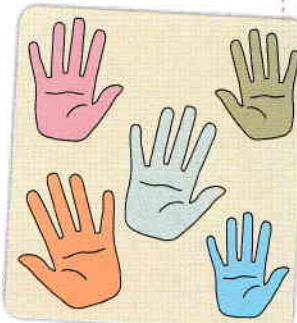
Cine sunt eu? Cine ești tu? Cine suntem noi?

JOC

Afișul de pe ușă

Ceilalți trebuie să te cunoască! „Pictați, desenați, lipiți și faceți repede un afiș!”:

- scrieți pe o coală mare numele voastre într-un mod artistic;
- desenați conturul mâinii stângi și lipiți în interior o fotografie sau un desen cu voi;
- decorați împreună afișul desenând și colorând obiecte frumoase;
- lipiți afișul pe ușa clasei voastre.



Eu și ceilalți

Exersăm și învățăm

Realizați „o sedință” în care să discutați despre faptele voastre, continuând „poveștile” începute mai jos.



Povestește!

- Într-o zi în clasa noastră era mare gălăgie. Fiecare vorbea, dar nu se înțelegea nimic. Atunci am intervenit și le-am spus ceva. Liana mi-a spus că am făcut bine că am intervenit. Mihai mi-a spus pe un ton răutăcios că nu am dreptate.
- Să vă spun și vouă ceea ce le-am spus colegilor:
 - ◆ Este politicos să îl asculți pe cel care vorbește.
 - ◆ Fiind atent, poți afla lucruri pe care poate nu le știai.
 - ◆ Dacă vrei să adaugi ceva, așteaptă să îți vină rândul.
- Voi cum apreciați ceea ce eu le-am spus colegilor mei?
- S-a întâmplat ca un coleg să nu știe să rezolve un exercițiu. Pentru că eu știam, am.....*continuă!*
- Uneori mi se întâmplă să mai cadă pe jos un ambalaj, o hârtie folosită, o cutie goală de lapte, un rest de corn, un cotor de măr etc. Nu aștept până vine cineva să curețe și.....*continuă!*
- Dacă un coleg ia o notă bună, mă bucur, căci împreună suntem o echipă. Și când un coleg ia o notă rea, eu.....*continuă!*

Regulile de igienă la școală și acasă

Realizează după model o „Fișă de observare a respectării regulilor de igienă”. Vei afișa fișa în camera ta și vei verifica dacă o respecti.

Fișă de observare a respectării regulilor de igienă

Nume, prenume Vârsta ... DA/NU

Dimineața fac gimnastica de înviorare.		
Întotdeauna îmi spăl mâinile înainte de masă.		
Fac baie zilnic.		
Am întotdeauna la mine batiste de unică folosință.		
Spăl fructele și legumele înainte să le mănânc.		
Păstrez curățenia acasă și la școală.		

Emoțiile mele

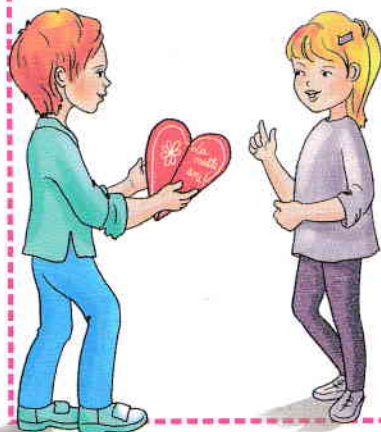
1. Spune-le colegilor cum te simți astăzi și întreabă-i și pe ei cum se
2. **Joc de rol:** Joacă rolul unui personaj bucuros, trist, furios, fricos.
3. Imită sunetele specifice situațiilor: ești bucuros, ești trist, ești furios, ți-e frică, te simți vinovat...

Prietenia – Cine este un bun prieten?

Activitate practică – Fapte care ne apropie de ceilalți

Confectionați din hârtie, carton, materiale textile și din plastic cadouri pe care să le oferiți unor persoane de ziua lor.

- Desenați pe cartonașe flori și scrieți mesaje potrivite.
- Nu uitați! Când oferim un cadou, trebuie să fim politicoși.
- Jucați-vă oferindu-vă cadouri între voi și respectând regulile de mai jos:



- ◆ Uită-te în ochii persoanei căreia îi dăruiești cadoul.
- ◆ Spune-i cuvinte frumoase. De exemplu: *Îi ofer cu drag, cu respect, cu prietenie acest cadou cu ocazia...*
- ◆ Zâmbește-i din suflet. Un zâmbet sincer și plin de amabilitate, politețe poate fi un cadou la fel de frumos.

- Realizați fișe pentru portofoliu pe tema: „Comportamentul politicos îi apropie pe oameni.”

EU ȘI CEILALȚI. Să ne cunoaștem mai bine!



Oglinda – Cine sunt eu?

Formați un cerc în jurul **cutiei cu surprize**, în care se află o oglindă și mai multe *surprize* pe care le veți descoperi singuri.

- Pe rând, fiecare se uită în oglindă și răspunde la următoarele întrebări:

- Ce vezi în oglindă?
- Ești sigur că ești tu? Argumentează!



Învățăm și experimentăm!

1. ECUSONUL MEU

Completează cartonașul pe care îl primești de la doamna învățătoare, apoi, cu ajutorul unei agrafe, prinde-l de haină și poartă-l. Ecusoanele vă vor fi de folos pe parcursul lecției.

Ecusonul meu

Numele și prenumele meu:

M-am născut la data de , în

localitatea , județul/sectorul .

Pe mama o cheamă , iar

pe tata .

Locuiesc pe strada , în localitatea

, județul/sectorul .

Să ne cunoaștem mai bine!

Așezați-vă în cerc. O minge colorată vă va ajuta să vă cunoașteți mai bine.

- Când mingea ajunge la tine, **spune-ți numele**: „Eu sunt...”.
- Repetați jocul spunând colegilor **cum dorești să fii strigat**: „Numele meu este... și aș vrea să-mi ziceți...”.
- Reluați jocul spunând colegilor **ce ai vrea să fii**: „Numele meu este și aș vrea să fiu o... (floare...), un... (iepuraș...), pentru că...”.
- Continuați jocul spunând **ce nu ai vrea să fii**: „Numele meu este și nu aș vrea să fiu ..., pentru că ...”.



2. Privește în OGLINDA GÂNDULUI TĂU și spune:

- Ești bun sau... (spune cum ești și argumentează)
- Înveți bine sau...
- Faci fapte bune sau...
- Cum te porți la școală? Dar acasă?

3. Cum sunt eu? Cum ești tu?

- Așezați-vă față în față câte doi și comunicați despre înfățișarea voastră (culoarea ochilor, culoarea părului, înălțime, greutate, alte însușiri).

Exersăm și învățăm

1. Exercițiu-joc: „Vă spun mai multe despre mine...”

Pe o fișă de lucru, ca în modelul de mai jos, scrie informații despre tine. Cu toții apoi, afișați fișele în clasă. Prezentați-le pe parcursul discuțiilor despre:



Numele și prenumele _____

Clasa _____ Data completării _____

Calitățile mele

- ☐ Sunt curajos (curajoasă).
- ☐ Îmi place să învăț.
- ☐ Sunt prietenos (prietenoasă).
- ☐ Sunt talentat (talentată) la.....
- ☐
- ☐

Defectele mele

- ☐ Nu prea îmi place să vorbesc cu ceilalți.
- ☐ Deranjez lecțiile.
- ☐ Nu îmi fac temele.
- ☐ Mint.
- ☐
- ☐

Sunt norocos pentru că:

- ☐ Părinții sunt înțelegători cu mine.
- ☐ Am colegi și prieteni buni.
- ☐ Știu să citesc.
- ☐ Îmi place la școală.
- ☐
- ☐

Am probleme pentru că:

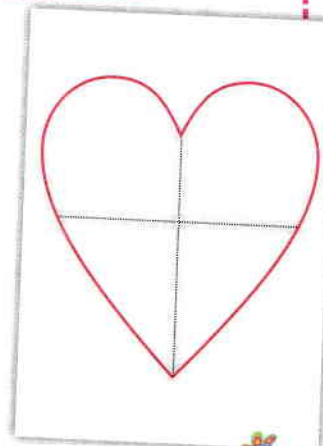
- ☐ Întârzii la școală.
- ☐ Nu respect regulile.
- ☐ Părinții mă ceartă.
- ☐ Nu știu să mă port frumos.
- ☐
- ☐



Activitate practică – Inimioara vă ajută să vă cunoașteți mai bine!

Veți primi câte o coală pe care este desenată o inimioară ca în imaginea alăturată.

- Decupați inimioara. Colorați diferit cele patru cadrane.
- Scrieți în fiecare cadran:
 - ✓ trei lucruri pe care le faceți bine;
 - ✓ trei cuvinte care v-ar plăcea să fie spuse despre voi;
 - ✓ trei realizări de care sunteți mândri;
 - ✓ trei lucruri pentru care vă apreciază prietenii și familia.
- Prezentați și discutați despre ceea ce ați scris în cadrane.
- Realizați un colaj cu inimioarele confecționate.



Constanța Cuciinic

DEZVOLTARE PERSONALĂ

MANUAL PENTRU CLASA a II-a
SEMESTRUL al II-lea



Manualul (48 de pagini) a fost elaborat în conformitate cu programa școlară pentru disciplina

DEZVOLTARE PERSONALĂ – Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a,

aprobată prin Ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013

Numărul de telefon european de asistență pentru copii: **116.111**

Siguranța copiilor pe Internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info

Titlul lecției	Pagina	Unitatea	Competențe generale și specifice	Conținuturi
Relațiile cu ceilalți. Prietenia	4-6	Dezvoltarea emoțională și socială	Explorarea abilităților de relaționare cu ceilalți. Utilizarea unor elemente de ascultare activă.	Abilități necesare și comportamente acceptate în relațiile cu ceilalți. Respectul în relațiile cu ceilalți.
Respectul. Prietenia și conflictele. Bunele maniere	7-10		Identificarea unor reguli de comportament în relațiile cu ceilalți (hobby-uri, interese comune, activități preferate).	
Recapitulare/Evaluare	11-12	Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare	Elaborarea unor lucrări individuale sau în echipă despre prietenie. Exerciții-joc de diferențiere a comportamentelor care contribuie la inițierea și păstrarea unei prietenii. Elaborarea unor compuneri despre prieteni și universul extins al copiilor. Crearea unor mesaje de mulțumire adresate colegilor/pietenilor.	
Cum folosim timpul? Timpul, cel mai bun prieten. Știu să-l folosesc?	13-14	Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic	Realizarea unui program zilnic de activități, cu sprijinul adulților. Crearea unui orar zilnic personalizat.	Cum folosim timpul?
Școlarul și programul zilnic de activitate Povestea copilului care pierde timpul Programul meu zilnic de lucru	15 16 18		Inițierea unei agende în care să fie precizat programul zilnic, listă – ce fac azi? Plasarea unor simboluri pentru activitățile programului zilnic.	Programul zilnic de lucru
Timpul meu pentru activitate și odihnă Reguli de igienă privind programul zilnic de activitate	19-22	Rutine și sarcini de lucru	Completerea unor texte lacunare. Analizarea gradului de îndeplinire a programului.	Alternanța efort/relaxare (timp de lucru/ timp liber)
Când și cât învăț? Cum învăț? Învățarea poate fi un joc frumos dacă știi să joci!	23 – 25 26	Abilități și atitudini de învățare	Prezentarea condițiilor (instrumente, persoane, context) care fac învățarea mai ușoară/dificilă – postere, jurnalul învățării prin imagini/cuvinte, crearea unor știri privind învățarea, prezentarea unor scurte proiecte despre condițiile de învățare, realizarea unor scurte interviuri, vizita bunicilor și evocarea amintirilor despre școala lor, importanța învățării.	Importanța timpului de învățare
Recapitulare/Evaluare	27 – 28		3.1, 3.2	Condițiile învățării – factori favorizanți/ resurse, factori de stres/ obstacole (instrumente, persoane, contexte)
Cine și ce mă ajută să învăț? Cine și ce mă împiedică să învăț? Importanța normelor de igienă pentru învățare Cum poți face învățarea mai ușoară?	29 30			
Recapitulare/Evaluare	33 – 34			
Oamenii și meseriile lor. Meseria, brățară de aur	35 – 38	Explorarea meseriilor	Prezentarea utilității unor meserii/profesii cunoscute. Jocuri didactice despre meserii. Vizitarea unor instituții, ateliere, cabinete.	La ce folosesc meseriile?
Meseriile. De ce sunt folosite meseriile? Mintea născoceste, mâinile lucrează	39-42		Crearea unor postere despre specificul meseriilor și beneficiile acestora. Dezbateri despre produsele/rezultatele unor meserii. Jocuri de prezentare a profesiei prin costumații. Crearea unui pliant cu meseriile.	Utilitatea socială a meseriilor – produse realizate, beneficii pentru sine și pentru comunitate
Recapitulare/Evaluare Recapitulare finală	43 44- 48		Realizarea unor sondaje de opinie privind specificul și utilitatea unor meserii.	

RELAȚIILE CU CEILALȚI. Prietenia



Învățăm și experimentăm!

1. Relațiile cu ceilalți. Prietenia

- Acasă, la școală, pretutindeni ești înconjurat de oameni pe care îi respecti, comunici cu ei, te împrietenești.
- **Prietenia:**
 - ◆ îi unește pe oameni
 - ◆ înseamnă bunăvoință, simpatie, respect, atașamentul dintre noi și ceilalți
 - ◆ se referă la legăturile dintre oameni și grupurile din care fac parte
 - ◆ este și legătura dintre diferite popoare și țări



2. Ciorchinele prieteniei

- Discutați între voi despre PRIETENIE. Stabiliți **motive esențiale pentru care vreți să aveți prieteni**. Observați și analizați modelul de mai jos, ca sprijin în activitatea voastră.



1. Joc de rol: „Hobby”

- Împărțiți rolurile și intrați în joc!

Hobby:

– Eu sunt Hobby și vă-ndemn
Degrabă să ascultați
Ce caut la voi, măi, frați!

Copilul-gazdă:

– Foarte bine, atunci, spune!

Hobby:

– Pe mine mă cheamă Hobby,
Numele meu vine
De la îndeletnicire,
Preocupare plăcută în timpul liber făcută.

Copilul-gazdă:

– Păi, atunci ne este clar.
Bucuroși te primim dar,
Să ne-ascuți pe fiecare.

Copilul1:

– Mie îmi place să colecționez frunze de toamnă și lucrez tablouri frumoase cu ele și cu acuarele.

Copilul 2:

– Eu colecționez timbre, abțibilduri, șervețele, nasturi, mărgelile și fac schimb cu prietenii când am mai multe de același fel.

Copilul 3:

– Eu colecționez mașinuțe.

Hobby:

– Frumoase pasiuni, copii, dar în afară de colecții voi nu aveți și alte îndeletniciri?

Toți copiii:

– Ba da, ba da!

Hobby:

– Ia spuneți-mi!

Copilul 4:

– Mie îmi place să pictez și mă bucur când la școală pictez împreună cu colegii...

Copilul 5:

– Mie îmi place să citesc povești, povestesc cu colegii, cu prietenii de joacă.

Copilul 6:

– Mie îmi place să cânt și să ascult muzică.

Copilul 7:

– Eu modelez cu drag din lut și plastilină.

Copilul 8:

– Cel mai mult îmi place să fac sport.

Copilul 9:

– Patinajul și mersul cu bicicleta sunt pasiunile mele.

Copilul 10:

– Mie îmi plac animalele, am un acvariu cu peștișori și o broscuță-țestoasă.

Copilul 11:

– Eu am doi iepurași și o pisicuță.

Copilul 12:

– Eu am un câțel. E un prieten bun.

- Jocul se încheie cu aplauze.

Hobby:

– Foarte bine, copii, zise Hobby încântat. Fiindcă aveți atâtea pasiuni și îndeletniciri frumoase, eu zic să le numiți ca pe mine, Hobby. Ce părere aveți?

Toți copiii:

– Suntem de acord! Acum putem spune că preferințele și pasiunile noastre sunt hobby-uri.





1. Ce am învățat de la Hobby?

Citește enunțurile și adaugă cuvintele care lipsesc:

Enunțuri	Pune cuvintele la locul potrivit!
- Îndeletnicirile și pasiunile noastre sunt ... - Un hobby interesant te ajută să afli ... despre lumea din jur. - Un hobby frumos te ajută să ... mai bine colegii și să ... - Hobby-urile te ajută să devii mult mai ... și mai ... - Trebuie să ai ... de colecțiile tale. - Organizați la școală o expoziție pentru a le arăta colegilor și profesorilor îndeletnicirile voastre în timpul ...	te împrietenești ordonat grijă liber hobby-uri atent cunoști mai multe

2. Exercițiu-joc: Cine poate fi prietenul meu?

- Pe un cartonaș colorat fiecare copil va răspunde la întrebarea **Cine poate fi prietenul meu?** și va argumenta răspunsul. Fiecare va veni în fața clasei și va prezenta ceea ce a scris pe cartonaș. După ce prezintă, lipește cartonașul pe una dintre coloanele unui panou asemănător cu cel de mai jos.

PRIETENUL MEU ESTE:					
UN COLEG, O COLEGĂ	DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE SAU UN PROFESOR	PĂRINȚII	BUNICII	FRAȚII, SURORILE, UN VERIȘOR, O VERIȘOARĂ	UN VECIN

3. Exercițiu-joc: „Îmi pot face prieteni printre colegii de clasă pentru că...”

- Desenează o floare cu mai multe petale. În mijlocul florii scrie: *Îmi pot face prieteni printre colegii de clasă pentru că....*, iar pe fiecare petală vei scrie ceea ce alegi și crezi că ți se potrivește din modelul alăturat. Colorează floarea cu acele culori pe care le crezi potrivite pentru prietenie!

